

בה"ס כיתות א-ו יסודי.

הקלפים מיועדים לקבוצות עבודה קטנות בבה"ס ככלי פדגוגי המסייע לכם, אנשי החינוך בתהליך הלימודי והחינוכי תוך הבנה עמוקה מה עובר על הילדים:

הצעות נוספות למשחק, שיח וטיפול במסגרת חינוכית נוספות

מספר ילדים עם מורה מחנכת / יועצת ליצור שיח רגשי .

לדבר על מקרים של יצירת חברויות, ריבים, קונפליקטים ביניהם שצצים ועולים מתוך הקלפים להשליך על היום יום שלהם.

*לבחור מספר מצומצם של קלפי איורים כולל קלפי משפטים ולדבר עליהם. המטרה להגביר את השיח ואת הביטוי הרגשי בקבוצה קטנה.

*משחק הזיכרון איורים ומשפטים

עבודה עם היועצת – עם ילד אחד . בשיחות אישיות לשלב את הקלפים . כשלא ידוע מה עובר על הילד, כשרוצים להכיר יותר את עולמו. כאשר הילד לא משתף פעולה בשיחה.

כאשר רוצים "לשבור את הקרח" וליצור אוירה נעימה.

בחירת קלף – שאילת שאלות מכוונות . למה בחרת דווקא את הקלף הזה? מה הדמות עושה ? להתאים קלף משפט או להפך.

שיעורי כישורי חיים – כחלק משיעורי כישורי חיים משחק מגבש ומגביר את השיח בכיתות. אפשרויות למשחק בכיתה:

*לפרוס את הקלפים – ילד ניגש לבחור תמונה/ משפט – לדוגמא: לוקח את הקלף של "הילד שמגלה סוד לילד אחר" – ומתבקש להעביר את הקלף לילד שהוא מרגיש ביתו הכי בטוח ולו הוא יכול לספר את הסודות שלו. דוגמא נוספת – קלף "ילדה נותנת נשיקה" הבא את הקלף לילד שאתה רוצה לחזק אותו שנראה שהיה לו יום/שבוע קשה ...

*המורה בוחרת קלף אחד – ויוצרים שיח עליו. מה רואים בקלף? מה הדמות מרגישה? איך נפתור את הבעיה שלה? מה נגיד לה?

*המורה בוחרת קלף משפט – אפשר לרשום את המשפט בגדול על הלוח ולשוחח עליו . הצעת פתרונות, הילדים נותנים דוגמאות למקרים שקרו . שמרגישים שזה נוגע אליהם.
*ילד בוחר קלף – ומדברים עליו.

שיעורי עברית/קריאה – כחלק משיעורי הקריאה והכתיבה בכיתה .

לבחור קלף משפט להקריא לחפש את הקלף האיור המתאים לדעת הילד.

ניתן לפזר את הקלפים על שולחן כל פעם ילד אחר מגיע . קורא .

*לאחר קריאת המשפט – לדבר על המשפט לפתוח לשאלות שאלות.

*לכתוב את המשפט במחברת ולסכם במספר מילים את האסוציאציות שמשפט זה יוצר אצל הילדים.

*לכתוב סיפור מהתמונה / משפט של הקלף שהילד/ה קיבל/ה.

ט.ל.ח