

הקלפים מיועדים לקבוצות עבודה קטנות בגן/צהרון :

מספר ילדים עם גננת ליצור שיח רגשי . לבחור מספר קלפי איורים (עד 5 קלפים) כל פעם לגוון בין הקלפים. לתת לילד לבחור קלף שהכי...

לבחור עבור הקבוצה קלף – ולשאל שאלות. "מה הילד עושה?" "לאן הוא ילך מכאן?" "מה היית עושה?" השאלות שישאלו הם ברמה של ההבנה של הילדים .

קלף במפגש – לפני פתיחת מפגש . להציג קלף אחד. ולשוחח עליו.
כל מפגש ניתן **לאפשר לילד אחר** לבחור את הקלף שהוא רוצה – למה בחרת את הקלף הזה? מה אתה מרגיש שאתה מחזיק אותו? מה לדעתך קרה? . לשתף את שאר הילדים בדיון.
לבחור קלף שמתאים לנושא המפגש לדוגמא מפגש על חברות / מפגש על חלומות / מפגש על כעס / **מפגש בוקר** לבחור קלף ליום טוב.
רצוי כל פעם לגוון בין הקלפים שמונחים על הרצפה /שולחן על מנת לייצר עוד עניין ושיח רחב .

עבודה עם גננת/גננת שילוב/קילנאית תקשורת בתוך הגן – עם ילד אחד . בשיחות אישיות לשלב את הקלפים . **כשלא ידוע מה עובר על הילד, כשרוצים להכיר יותר את עולמו. כאשר הילד לא משתף פעולה בשיחה.**

כאשר רוצים "לשבור את הקרח" וליצור אוירה נעימה.
בחירת קלף – שאילת שאלות מכוונות . למה בחרת דווקא את הקלף הזה? מה הדמות עושה ? להתאים קלף משפט או להפך.

אלו בעיות אנחנו רוצים לפתור עם פעילות הקלפים בגנים?

ליצור אוירה נעימה בגן
לעודד הבעה בע"פ אצל הילדים.
לזהות ולפתור בעיות/ריבים/קונפליקטים/מצבים בבית/ קשיים ועוד אצל הילדים.
לייצר זמן משחק וכיף עם הילדים
להכיר את עולמו הפנימי של הילד.